



MAISON DES JEUX

ACCOMPAGNER LA PRATIQUE DU JEU DE SOCIÉTÉ

Malgré une popularité grandissante, le jeu de société est une activité culturelle qui met en difficulté de nombreux professionnels. La lecture des règles, le temps et le cadre nécessaire à sa pratique, la gestion du matériel sont des obstacles récurrents. Cette formation permettra de s'approprier cet outil indispensable qu'est le jeu de société.



Public de la formation :

Animateur.ice en ACM ou accueil périscolaire, bibliothécaire, éducateur.ice, et tout.e professionnel.le en situation d'animer un temps de jeu de société pour un groupe.

Durée : 7 heures

Lieu : Maison des jeux, ou au sein de votre structure

Objectifs

- Acquérir des compétences pour conseiller les joueurs et joueuses sur le jeu de société.
- Connaître les différentes étapes pour lire une règle de jeu.
- Être capable d'expliquer un jeu de société en suivant une méthodologie
- Connaître son fonds de jeux et le valoriser.
- Être capable de s'adapter à son public

Démarche pédagogique

La formation est construite en suivant des méthodes d'éducation populaire. Les apports théoriques proposés par le formateur sont complétés par des temps d'échange, de pratique, de réflexion collective et d'appui sur les expériences des stagiaires.

Les attentes et besoins de formation des stagiaires seront identifiés en début de journée, afin d'ajuster le contenu pédagogique à la réalité professionnelle de chaque stagiaire.



MAISON DES JEUX

CONTENU ET DEROULE DE LA FORMATION

Jouer, ça veut dire quoi ?

Recueil d'expériences de jeu. *Temps de réflexion collective*
Définition de l'activité jeu. *Apports théoriques et sources de références.*
Présentation des différentes familles de jeu. *Initiation au système ESAR*
A quoi on joue à quel âge ? *Apports théoriques : la place du jeu dans le développement de l'enfant.*
Le jeu de société c'est quoi ?

Lire une règle et expliquer un jeu : deux approches différentes de la transmission

Atelier en petits groupes

Lecture de règles de jeu avec outils de lecture et grille d'analyse
Découverte de la méthodologie de l'explication orale de règles.
Mise en pratique : chacun.e explique le jeu découvert à sa table en suivant l'outil avec appui d'une grille d'observation

La posture de l'animateur.ice et la place du jeu dans la structure

Atelier de réflexion collective, analyse des pratiques professionnelles

Quelle est la place à prendre pour animer ?
Quelle place prend l'adulte dans le jeu de l'enfant ?
Analyser le positionnement de parent et celui d'animateur.ice
Quel temps et espace sont nécessaires ?