



MAISON DES JEUX

LE JEU SYMBOLIQUE ET SES AMENAGEMENTS

Le jeu est l'activité principale d'un enfant dans sa journée. Lorsqu'il est au coeur du projet pédagogique d'une structure, il faut le penser comme une activité à part entière. Travailler la place du jeu dans les temps et les espaces d'un accueil permet de questionner l'ensemble du projet.



Public de la formation :

Animateur.ice et directeur.ice en ACM ou accueil périscolaire.

Durée : 7 Heures

Lieu : Maison des jeux, ou au sein de votre structure

Objectifs

- Comprendre et repérer les différents types de jeu
- Identifier la place particulière du jeu symbolique dans le développement de l'enfant
- Être capable d'aménager un espace de jeu permettant une activité autonome
- Être capable de s'adapter à son public

Démarche pédagogique

La formation est construite en suivant des méthodes d'éducation populaire. Les apports théoriques proposés par le formateur sont complétés par des temps d'échange, de pratique, de réflexion collective et d'appui sur les expériences des stagiaires.

Les attentes et besoins de formation des stagiaires seront identifiés en début de journée, afin d'ajuster le contenu pédagogique à la réalité professionnelle de chaque stagiaire.



MAISON DES JEUX

CONTENU ET DEROULE DE LA FORMATION

Jouer, ça veut dire quoi ?

Recueil d'expériences de jeu. *Temps de réflexion collective*
Définition de l'activité jeu. *Apports théoriques et sources de références.*
Présentation des différentes familles de jeu. *Initiation au système ESAR*
A quoi on joue à quel âge ? *Apports théoriques : la place du jeu dans le développement de l'enfant.*
Le jeu de société c'est quoi ?

Aménager un espace de jeu symbolique

Atelier d'expérimentation et de pratique collective

Découverte des différentes formes de jeu symbolique
Découverte des enjeux du jeu symbolique selon les tranches d'âge
Pratique de l'aménagement d'espace *avec des objets réels et matériel de jeu*
Aménager dans ma structure : *un atelier sur plan, avec les plans des structures des stagiaires*

La posture de l'animateur.ice et la place du jeu dans la structure

Atelier de réflexion collective, analyse des pratiques professionnelles

Quelle est la place à prendre pour animer ?
Quelle place prend l'adulte dans le jeu de l'enfant ?
Analyser le positionnement de parent et celui d'animateur.ice
Quel temps et espace sont nécessaires ?

Réfléchir la place du jeu dans ma pratique

Échanges et apports théoriques sur le jeu

Le jeu, un outil de travail
Questionnement sur le temps de préparation