



MAISON DES JEUX

## LA PLACE DU JEU DANS LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

La qualité de jeu passe par un choix méticuleux des jeux proposés à l'enfant et aussi par une réflexion collective sur l'aménagement des espaces de jeux. La place qu'occupe le jeu dans le développement de l'enfant est centrale et mérite donc qu'on y consacre une attention toute particulière.



### Public de la formation :

Tou.te.s les professionnel.le.s de la Petite Enfance.

**Durée :** 7 Heures

**Lieu :** Maison des jeux, ou au sein de votre structure

### Objectifs

- Comprendre et repérer les différents types de jeu
- Identifier la place particulière du jeu en général et du jeu symbolique en particulier dans le développement de l'enfant
- Être capable d'aménager un espace de jeu en itinérance ludique en fonction des besoins de l'enfant.

### Démarche pédagogique

La formation est construite en suivant des méthodes d'éducation populaire. Les apports théoriques proposés par le formateur sont complétés par des temps d'échange, de pratique, de réflexion collective et d'appui sur les expériences des stagiaires.

Les attentes et besoins de formation des stagiaires seront identifiés en début de journée, afin d'ajuster le contenu pédagogique à la réalité professionnelle de chaque stagiaire.



MAISON DES JEUX

## CONTENU ET DEROULE DE LA FORMATION

### Les besoins de jeux des enfants

Recueil d'expériences de jeu. *Temps de réflexion collective*  
Définition de l'activité jeu. *Apports théoriques et sources de références.*  
Analyse des termes. *définition et classement collectif des termes définissant les jeux.*

### Quels jeux pour quels âges ?

A quoi on joue à quel âge ? *Apports théoriques : la place du jeu dans le développement de l'enfant.*  
Quels sont les limites d'un espace de jeu ? *débats mouvants et autres outils d'éducation populaire autour de la notion d'itinérance ludique.*

### Le jeu symbolique

*Atelier d'expérimentation et de pratique collective*

Découverte des différentes formes de jeu symbolique  
*Découverte des enjeux du jeu symbolique selon les tranches d'âge*  
*Pratique de l'aménagement d'espace avec des objets réels et matériel de jeu*  
Pratique de jeu en commun  
*Retour sur l'expérience de jeu et sur l'intérêt du jeu symbolique.*

### Élaborer un espace de jeu idéal

*Échanges et travail en groupes autour de l'aménagement de l'espace de jeu*  
Travail sur plan en groupe mobilisant les apports de la journée de formation